

SCENARI PER LE SIMULAZIONI DI EMERGENZA COME RIPORTATO NEL PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE

SIMULAZIONE TERREMOTO

Il D.M. 26 AGOSTO 1992 dispone la realizzazione di due prove di evacuazione.

La prima prova di evacuazione dell'anno verrà condotta simulando un terremoto. L'esercitazione si svilupperà in quattro distinte fasi, tra loro successive:

Fase 1) Simulazione terremoto;

Fase 2) Apertura porte lungo le vie di esodo (riguarda solo il personale ATA);

Fase 3) Evacuazione (riguarda tutti gli occupanti la scuola);

Fase 4) Appello (riguarda tutti gli occupanti la scuola).

E' necessario che nel corso della prova tutti si attengano scrupolosamente alle procedure operative riportate di seguito.

Fase 1)

Simulazione terremoto.

Il terremoto è un evento naturale chiaramente avvertibile (escluse le scosse di bassa intensità), per questo non ha bisogno di un particolare tipo di allertamento (es. suono della campanella, allarme, ecc.).

Non dovendo utilizzare l'allarme acustico, per dare inizio alla prova le classi saranno avvisate a voce, dal personale di piano, con il sistema porta a porta o, laddove presente, con il sistema di altoparlanti. Al messaggio "Inizio dell'esercitazione terremoto" gli allievi e gli insegnanti dovranno portarsi sotto i banchi (cattedra o architrave per gli adulti).

Si resterà in tale posizione in attesa del segnale di evacuazione (il tempo di attesa può eventualmente essere utilizzato rivedendo con i ragazzi le modalità di evacuazione descritte nella fase 3).

Fase 2) Apertura porte di emergenza

Terminata la fase di allertamento, il personale facente parte della squadra di emergenza provvederà ad aprire le porte lungo le vie di esodo, verificandone la percorribilità.

Fase 3) Evacuazione

Al segnale di evacuazione (suono della campanella o allarme ove presente) gli insegnanti devono:

- preparare la classe all'evacuazione (ordinare gli alunni in fila indiana);

- contare gli alunni presenti e prendere il registro di classe (nel registro dovrà sempre essere presente e disponibile un “modulo di evacuazione” (nel caso in cui sia immediatamente rilevata l’assenza di un alunno, il docente responsabile di classe comunica la notizia al coordinatore dell’emergenza o alla squadra di emergenza);
- verificare che non siano rimaste persone nell’aula, chiudere la porta del locale, mettersi in testa alla fila di alunni;
- accertare col responsabile della evacuazione di ciascun piano, che le vie di fuga siano sgombre, seguire le indicazioni dello stesso nel caso si debbano trovare delle vie alternative;

Nel portarsi all’esterno dell’edificio scolastico bisogna restare sempre lontani da finestre o porte con vetri; lungo le scale costeggiare invece le pareti;

Nel caso di alunni in situazione di handicap gli insegnanti di sostegno si prenderanno cura degli stessi per la loro evacuazione: trovandosi fuori dalle sezioni/aule dovranno raggiungere la zona di sicurezza e non riaccompagnare gli alunni nelle rispettive aule;

Nel corso dell’evacuazione, non è previsto alcun particolare ordine di uscita; l’insegnante qualora le vie di uscita si presentino occupate, attenderà che le stesse diventino libere.

Fase 4) Appello

Raggiunto il punto di raccolta l’insegnante provvede a compilare il modulo di evacuazione che andrà consegnato al responsabile dell’area di raccolta.

SIMULAZIONE INCENDIO n.1

SCENARIO N.1

La prova di evacuazione verrà condotta simulando un incendio all'interno di un locale della scuola (verrà scelto uno spazio a maggior rischio di incendio, ad esempio l’eventuale biblioteca, la mensa, un laboratorio, ecc.). L'esercitazione si svilupperà in quattro distinte fasi tra loro successive:

Fase 1) riguarda solo le classi presenti nel locale ove viene simulato l'incendio;

Fase 2) riguarda solo le classi prossime a quella ove viene simulato l'incendio;

Fase 3) e 4) riguarda tutti gli occupanti la scuola.

E' necessario che nel corso della prova tutti si attengano scrupolosamente, in relazione alla fase dell'esercitazione che li vedrà coinvolti, alle procedure operative riportate di seguito.

FASE 1) In un locale della scuola viene simulato un incendio.

Gli addetti all'emergenza presenti al piano ove viene simulato l'incendio, o avvertiti del pericolo, devono:

→ prendere l'estintore più vicino;

→ portarsi in prossimità del locale per valutare la gravità del pericolo;

→ adoperarsi per la sua eliminazione simulando lo spegnimento con l'estintore.

FASE 2) Viene rilevata l'impossibilità di spegnere l'incendio.

Gli addetti all'emergenza devono:

→ avvertire (qualora ciò non sia già stato fatto) personalmente o tramite personale di piano le classi che si trovano in pericolo imminente (in vicinanza dell'incendio) dando allarme a voce, o con il sistema porta a porta;

→ ispezionare, se le condizioni ambientali lo consentono, prima di abbandonare la parte di edificio interessata dall'incendio, i locali di piano defilati (raggiungendo per esempio i servizi igienici), controllando che l'area sia stata interamente evacuata, chiudendo le porte lasciate aperte;

→ allertare il Coordinatore dell'emergenza (se non si è già portato sul posto)

FASE 3) Viene diramato l'ordine di evacuazione totale dell'edificio a mezzo di allarme acustico.

Gli addetti alla squadra di emergenza devono:

→ su indicazione del Coordinatore dell'emergenza, diramare l'ordine di evacuazione per tutto l'edificio attivando l'allarme e simulare la chiamata ai Vigili del Fuoco e/o Pronto Soccorso;

→ spalancare prontamente i portoni di entrata e di uscita bloccando eventualmente il traffico veicolare esterno per consentire il raggiungimento in sicurezza del punto di raccolta;

→ controllare che il personale attui l'evacuazione nel rispetto di quanto stabilito nel piano di emergenza;

→ ispezionare, se le condizioni ambientali lo consentono, i locali defilati presenti nel piano di propria competenza;

→ disattivare il quadro elettrico generale della scuola;

→ prendere il registro delle presenze degli insegnanti e del personale ATA;

→ lasciare l'edificio (terminate le operazioni di evacuazione) portandosi nel punto di raccolta.

In questa fase gli insegnanti si atterranno a quanto già precisato nella simulazione terremoto alla fase

3)

FASE 4) Raggiunto il punto di raccolta l'addetto alla squadra di emergenza resta a disposizione del Responsabile dell'evacuazione.

Gli insegnanti provvederanno invece a compilare il modulo di evacuazione che andrà consegnato al responsabile dell'area di raccolta.

Al fine di rendere efficace la prova non verrà dato alcun preavviso circa il locale in cui sarà simulato l'incendio.

SIMULAZIONE INCENDIO n.2

SCENARIO N.2 – Nessuna evacuazione

In un locale della scuola viene simulato un incendio: NOTA: La giornata prescelta per l'esercitazione sarà solamente a conoscenza del Dirigente Scolastico e dei Responsabili dell'emergenza. Una "persona scelta" simulerà la presenza di un principio d'incendio in un sito dell'istituto da scegliersi di comune accordo tra il D.S., i Responsabili dell'emergenza e la persona scelta.

Fase 1 Viene data comunicazione del pericolo a voce nei locali prossimi all'incendio. Gli addetti all'emergenza presenti al piano ove viene simulato un principio d'incendio, o avvertiti del pericolo, devono : portarsi in prossimità del locale per valutare la gravità del pericolo; prendere l'estintore più vicino; adoperarsi per la sua eliminazione simulando lo spegnimento con l'estintore. L'eliminazione del principio d'incendio conclude la fase 1 dell'esercitazione 1

SIMULAZIONE INCENDIO n.3

SCENARIO N.3 – Evacuazione parziale In un locale della scuola viene simulato un incendio: NOTA: La giornata prescelta per l'esercitazione sarà solamente a conoscenza del Dirigente Scolastico e dei Responsabili dell'emergenza. La "persona scelta" simulerà la presenza di un principio d'incendio in un sito dell'istituto da scegliersi di comune accordo tra il D.S., i Responsabili dell'emergenza e la "persona scelta".

Fase 1 Viene data comunicazione del pericolo a voce nei locali prossimi all'incendio. Nota: Comportamento degli addetti come scenario 1

Fase 2 Rilevata l'impossibilità di spegnere l'incendio gli addetti all'emergenza devono : allertare il Coordinatore dell'emergenza (se non si è già portato sul posto) avvertire (qualora ciò non sia già stato fatto) personalmente o tramite personale di piano le classi che si trovano in pericolo imminente (in vicinanza dell'incendio) dando l'allarme a voce, o con il sistema porta a porta; ispezionare, se le condizioni ambientali lo consentono, prima di abbandonare la parte di edificio interessata dall'incendio, i locali di piano defilati (raggiungendo per esempio i servizi igienici), controllando che l'area sia stata interamente evacuata, chiudendo le porte lasciate aperte; simulare la chiamata ai Vigili del Fuoco e/o Pronto Soccorso;

Nel segnalare l'emergenza si dovrà procedere come segue:

1. Parlare lentamente senza concitazione;
2. Indicare la via ed il numero civico;
3. Specificare il tipo di emergenza in atto;
4. Sincerarsi che l'interlocutore abbia compreso quanto comunicato.
5. Trattandosi di simulazione si concorda che a ricevere la chiamata di soccorso sarà il Dirigente scolastico.

Gli insegnanti presenti nei locali allertati devono: allontanare gli alunni celermente da questo, avendo cura di prendere il registro di classe e di chiudere le finestre eventualmente aperte (in collaborazione con gli allievi) e, alla fine dell'evacuazione, la porta del locale; nelle vie di esodo (corridoi, atri, ecc.), ipotizzando la presenza di fumo in quantità tale da rendere difficoltosa la respirazione, proteggere naso e bocca con un fazzoletto (tutti, sia insegnanti che allievi);

SIMULAZIONE INCENDIO n.4

SCENARIO N.4 – Evacuazione totale In un locale della scuola viene simulato un incendio :

NOTA: La giornata prescelta per l'esercitazione sarà solamente a conoscenza del Dirigente Scolastico e dei Responsabili dell'emergenza. La "persona scelta" simulerà la presenza di un principio d'incendio in un sito dell'istituto da scegliersi di comune accordo tra il D.S., i Responsabili dell'emergenza ed il "gancio"

Fase 1 Comportamento degli addetti come scenario 1

Fase 2 Comportamento degli addetti come scenario 2

Fase 3 L'incendio è fuori controllo nella parte dell'edificio già evacuato e viene diramato l'ordine di evacuazione totale dell'edificio a mezzo di allarme acustico.

Gli addetti alla squadra di emergenza devono : su indicazione del Coordinatore dell'emergenza, diramare l'ordine di evacuazione per tutto l'edificio attivando l'allarme; simulare la chiamata ai Vigili del Fuoco e/o Pronto Soccorso; spalancare prontamente i portoni di entrata e di uscita bloccando eventualmente il traffico veicolare esterno per consentire il raggiungimento in sicurezza del punto di raccolta; controllare che il personale attui l'evacuazione nel rispetto di quanto stabilito nel piano di emergenza; ispezionare, se le condizioni ambientali lo consentono, i locali defilati presenti nel piano di propria competenza; disattivare il quadro elettrico generale della scuola;

Gli insegnanti ed il personale ATA presenti nell'istituto devono (ciascuno secondo le proprie competenze) : allontanare gli alunni celermente dall'aula, avendo cura di chiudere, uscendo, la porta del locale e percorrere le vie di esodo fino al punto di raccolta esterno stabilito in coerenza a quanto stabilito nel piano di emergenza; prendere il registro delle presenze degli allievi, degli insegnanti e del personale ATA; lasciare l'edificio portandosi nel punto di raccolta.

Fase 4 - Raggiunto il punto di raccolta l'insegnante provvede a compilare il modulo di evacuazione che andrà consegnato al responsabile dell'area di raccolta. In questa fase gli addetti alla squadra di emergenza restano a disposizione del Responsabile dell'evacuazione (Responsabile dell'emergenza).

Al fine di rendere efficace la prova non verrà dato alcun preavviso circa il locale in cui sarà simulato l'incendio.

Si consiglia la visione dei video realizzati dalla Protezione Civile, nei quali si simulano le azioni da compiere in caso di terremoto e/o di incendio, nei quali l'avatar Civilino, ci guida nelle azioni da intraprendere, in questi casi. Di seguito i link da utilizzare:

<https://youtu.be/HUGF8fqWA0M> per terremoto

<https://youtu.be/-x0QwcahUoM> per incendio