

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE
DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE**

NOME..... CLASSE..... SEZIONE.....		<i>Punti</i>
COERENZA/ CHIAREZZA	<input type="checkbox"/> I collegamenti fra gli argomenti sono tutti chiari e non contraddittori.	5
	<input type="checkbox"/> I collegamenti fra gli argomenti sono tutti chiari.	4
	<input type="checkbox"/> I collegamenti fra gli argomenti individuati danno origine a qualche contraddizione.	3
	<input type="checkbox"/> I collegamenti fra gli argomenti individuati presentano più contraddizioni.	2
	<input type="checkbox"/> I collegamenti fra gli argomenti individuati sono per lo più contraddittori.	1/0
ORIGINALITA'	<input type="checkbox"/> Gli argomenti trattati si presentano molto originali. La presentazione ha un impatto eccellente e immediatamente cattura l'interesse.	4
	<input type="checkbox"/> Gli argomenti trattati si presentano originali. La presentazione ha un impatto efficace e cattura l'interesse.	3
	<input type="checkbox"/> Gli argomenti trattati si presentano poco originali. La presentazione cattura complessivamente l'interesse.	2
	<input type="checkbox"/> Gli argomenti trattati non presentano spunti originali. La presentazione non risulta efficace e coinvolgente.	1
CAPACITA' DI ARGOMENTARE	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha argomentato con sicurezza, ha usato un linguaggio appropriato e ha esposto in modo chiaro e autonomo. Ha dimostrato una conoscenza degli argomenti approfondita.	5
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha argomentato con sicurezza, ha usato un linguaggio appropriato e ha esposto in modo chiaro e autonomo. Ha dimostrato una conoscenza degli argomenti completa.	4
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha argomentato con qualche incertezza, ha usato un linguaggio appropriato e ha esposto in modo chiaro e autonomo. Ha dimostrato una conoscenza degli argomenti abbastanza completa.	3
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha argomentato con qualche incertezza, ha usato un linguaggio essenziale e ha esposto in modo non sempre chiaro. Ha dimostrato una conoscenza degli argomenti mnemonica.	2
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha argomentato solo se sollecitato/a, ha usato un linguaggio non sempre appropriato. L'esposizione è risultata difficoltosa per mancanza di conoscenze.	1/0
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha espresso valutazioni personali motivate e rielaborato in modo personale e originale le conoscenze acquisite.	5
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha espresso valutazioni personali e rielaborato le conoscenze acquisite.	4
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha espresso semplici valutazioni personali e rielaborato le conoscenze acquisite in modo generico.	3
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha proposto alcune semplici valutazioni personali solo se sollecitato/a e ha rielaborato le conoscenze in modo mnemonico.	2
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a non ha espresso valutazioni personali e ha rielaborato in modo errato.	1/0
COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha dimostrato un livello di competenze linguistiche approfondito.	5
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha dimostrato un livello di competenze linguistiche completo.	4
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha dimostrato un livello di competenze linguistiche nel complesso adeguato.	3
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha dimostrato un livello di competenze linguistiche essenziale.	2
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha dimostrato un livello di competenze linguistiche parziale.	1/0
	<input type="checkbox"/> Le conoscenze e le informazioni sono state pianificate in modo autonomo ed efficace nei vari ambiti.	5
	<input type="checkbox"/> Le conoscenze e le informazioni sono state pianificate in modo autonomo nei vari ambiti.	4

CAPACITA' DI COLLEGARE AMBITI DIVERSI DI SAPERE	<input type="checkbox"/> Le conoscenze e le informazioni sono state pianificate in modo adeguato nei vari ambiti.	3
	<input type="checkbox"/> Le conoscenze e le informazioni sono state pianificate in modo essenziale nei vari ambiti.	2
	<input type="checkbox"/> Le conoscenze e le informazioni sono state pianificate in modo inadeguato nei vari ambiti.	1/0

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a è riuscito/a a compiere un'analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.	5
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a è riuscito/a a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali.	4
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a è riuscito/a compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali.	3
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a è riuscito/a con qualche difficoltà a comprendere la realtà a partire da una riflessione sulle proprie esperienze personali.	2
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a è riuscito/a non è riuscito a comprendere parzialmente la realtà a partire da una riflessione sulle proprie esperienze personali.	1/0

Griglia di valutazione colloquio:
10 = 34/32 9 = 31/29 8 = 28/24 7 = 23/21 6 = 20/15 5 = 14/12 4 = < 11
VOTO FINALE: