

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO ANCHE DELL'ESAME DI STATO  
CONCLUSIVO DEL I° CICLO DI ISTRUZIONE**

NOME.....		
CLASSE..... SEZIONE.....		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<b>ATTINENZA</b>	L'elaborato risponde in modo esauriente alle richieste della traccia	<b>2</b>
	L'elaborato risponde sostanzialmente alle richieste della traccia	<b>1,5</b>
	L'elaborato risponde parzialmente alle richieste della traccia	<b>1</b>
<b>RICCHEZZA E ORIGINALITA' DEL CONTENUTO</b>	Il contenuto è sviluppato in modo ricco approfondito ed originale	<b>4</b>
	Il contenuto è sviluppato in modo completo con l'apporto di contributi originali	<b>3</b>
	Il contenuto è sviluppato in modo essenziale con l'apporto di alcuni contributi personali	<b>2</b>
	Il contenuto è sviluppato in modo incompleto con l'apporto di minimi/senza contributi personali	<b>1</b>
<b>ESPOSIZIONE</b>	L'elaborato presenta una esposizione chiara organica e lineare	<b>2</b>
	L'elaborato presenta una esposizione coerente e abbastanza scorrevole	<b>1,5</b>
	L'elaborato presenta una esposizione frammentaria e confusa	<b>1</b>
<b>CORRETTEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE</b>	L'elaborato è corretto da un punto di vista grammaticale con un lessico vario e appropriato	<b>2</b>
	L'elaborato è abbastanza corretto da un punto di vista grammaticale con un lessico complessivamente appropriato	<b>1,5</b>
	L'elaborato è poco corretto da un punto di vista grammaticale con un lessico povero ed improprio	<b>1</b>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA TIPOLOGIA A (testo narrativo e descrittivo) e B (argomentativo)**

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO ANCHE DELL'ESAME DI STATO  
CONCLUSIVO DEL I° CICLO DI ISTRUZIONE**

NOME.....		
CLASSE..... SEZIONE.....		
INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
<b>COMPRESIONE</b>	Le informazioni del testo sono rilevate in ogni aspetto e riportate in maniera completa (risposte esatte 90-100%)	<b>3</b>
	Le informazioni fornite nel testo sono in gran parte rilevate	<b>2</b>
	Le informazioni fornite nel testo sono rilevate solo negli aspetti fondamentali	<b>1,5</b>
	Le informazioni fornite nel testo sono in gran parte non rilevate	<b>1</b>
<b>RIFORMULAZIONE</b>	La riscrittura risponde alle richieste in modo completo ed originale	<b>3</b>
	La riscrittura risponde alle richieste in modo esauriente e abbastanza originale	<b>2</b>
	La riscrittura risponde alle richieste in modo essenziale	<b>1,5</b>
	La riscrittura è stata svolta in maniera inadeguata/non è stata effettuata	<b>1</b>
<b>RIDUZIONE = sintesi</b>	La riduzione è stata svolta in maniera adeguata	<b>2</b>
	La riduzione è stata svolta in maniera abbastanza adeguata	<b>1,5</b>
	La riduzione è stata svolta in maniera poco/non adeguata	<b>1</b>
<b>CORRETTEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE</b>	L'elaborato è corretto da un punto di vista grammaticale con un lessico vario e appropriato	<b>2</b>
	L'elaborato è abbastanza corretto da un punto di vista grammaticale con un lessico complessivamente appropriato	<b>1,5</b>
	L'elaborato è poco corretto da un punto di vista grammaticale con un lessico povero ed improprio	<b>1</b>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA TIPOLOGIA C (comprensione e sintesi del testo)**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO ( ANCHE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE) – ALUNNI DSA**

NOME.....		
CLASSE..... SEZIONE.....		
INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
<b>ATTINENZA</b>	L'elaborato risponde in modo esauriente alle richieste della traccia	<b>3</b>
	L'elaborato risponde sostanzialmente alle richieste della traccia	<b>2,5</b>
	L'elaborato risponde parzialmente alle richieste della traccia	<b>1</b>
<b>RICCHEZZA E ORIGINALITA' DEL CONTENUTO</b>	Il contenuto è sviluppato in modo ricco approfondito ed originale	<b>4</b>
	Il contenuto è sviluppato in modo completo con l'apporto di contributi originali	<b>3</b>
	Il contenuto è sviluppato in modo essenziale con l'apporto di alcuni contributi personali	<b>2,5</b>
	Il contenuto è sviluppato in modo incompleto con l'apporto di minimi/senza contributi personali	<b>1,5</b>
<b>ESPOSIZIONE</b>	L'elaborato presenta una esposizione chiara organica e lineare	<b>3</b>
	L'elaborato presenta una esposizione coerente e abbastanza scorrevole	<b>2</b>
	L'elaborato presenta una esposizione frammentaria e confusa	<b>1</b>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA TIPOLOGIA A (testo narrativo e descrittivo) e B (argomentativo)**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO (ANCHE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE) – ALUNNI DSA**

NOME.....		
CLASSE..... SEZIONE.....		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<b>COMPRESIONE</b>	Le informazioni del testo sono rilevate in ogni aspetto e riportate in maniera completa (risposte esatte 90-100%)	<b>4</b>
	Le informazioni fornite nel testo sono in gran parte rilevate	<b>3</b>
	Le informazioni fornite nel testo sono rilevate solo negli aspetti fondamentali	<b>2</b>
	Le informazioni fornite nel testo sono in gran parte non rilevate	<b>1</b>
<b>RIFORMULAZIONE</b>	La riscrittura risponde alle richieste in modo completo ed originale	<b>3</b>
	La riscrittura risponde alle richieste in modo esauriente e abbastanza originale	<b>2,5</b>
	La riscrittura risponde alle richieste in modo essenziale	<b>2</b>
	La riscrittura è stata svolta in maniera inadeguata/non è stata effettuata	<b>1</b>
<b>RIDUZIONE = sintesi</b>	La riduzione è stata svolta in maniera adeguata	<b>3</b>
	La riduzione è stata svolta in maniera abbastanza adeguata	<b>1,5</b>
	La riduzione è stata svolta in maniera poco/non adeguata	<b>1</b>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA TIPOLOGIA C (comprensione e sintesi del testo)**