

GRIGLIA di VALUTAZIONE della PROVA di MATEMATICA

Gli esercizi proposti saranno finalizzati ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite in diverse aree: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni. Le tipologie di prove, previste dal DM n. 741/2017, sono le seguenti:

- problemi articolati su una o più richieste;
- quesiti a risposta aperta.

La prova scritta di matematica comprenderà quattro quesiti che non comportino soluzioni dipendenti l'una dall'altra, riferiti ad argomenti approfonditi nel triennio, uno dei quesiti deve avere attinenza con attività svolte dagli allievi nel corso del triennio nel campo delle scienze sperimentali.

Nella valutazione si terrà conto di:

- conoscenza e applicazione di regole in ambito aritmetico, geometrico ed algebrico;
- procedimento risolutivo e correttezza di calcolo;
- completezza della risoluzione;
- uso dei linguaggi specifici.

GRIGLIA di VALUTAZIONE della PROVA di MATEMATICA		
INDICATORI	LIVELLI	MISURAZIONE
CONOSCENZA E APPLICAZIONE DI REGOLE IN AMBITO GEOMETRICO ED ALGEBRICO	<input type="checkbox"/> Corrette e complete.	<input type="checkbox"/> 10
	<input type="checkbox"/> Approfondite.	<input type="checkbox"/> 9
	<input type="checkbox"/> Corrette.	<input type="checkbox"/> 8
	<input type="checkbox"/> Essenziali.	<input type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> Non del tutto corrette.	<input type="checkbox"/> 6
	<input type="checkbox"/> Parziali.	<input type="checkbox"/> 5
	<input type="checkbox"/> Lacunose e frammentarie.	<input type="checkbox"/> 4
PROCEDIMENTO RISOLUTIVO E CORRETTEZZA DI CALCOLO	<input type="checkbox"/> Logico, razionale ed esatto.	<input type="checkbox"/> 10
	<input type="checkbox"/> Consapevole, con lievi imprecisioni formali.	<input type="checkbox"/> 9
	<input type="checkbox"/> Adeguato, con lievi imprecisioni di calcolo.	<input type="checkbox"/> 8
	<input type="checkbox"/> Sostanzialmente corretto.	<input type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> Incerto, parziale.	<input type="checkbox"/> 6
	<input type="checkbox"/> Incompleto.	<input type="checkbox"/> 5
	<input type="checkbox"/> Disorganizzato e dispersivo (o non svolto).	<input type="checkbox"/> 4
COMPLETEZZA DELLA RISOLUZIONE	<input type="checkbox"/> Completo e svolto con cura.	<input type="checkbox"/> 10
	<input type="checkbox"/> Svolto in modo completo.	<input type="checkbox"/> 9
	<input type="checkbox"/> Svolto in modo adeguato.	<input type="checkbox"/> 8
	<input type="checkbox"/> Svolto in modo essenziale.	<input type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> Svolto parzialmente.	<input type="checkbox"/> 6
	<input type="checkbox"/> Svolto in minima parte.	<input type="checkbox"/> 5
	<input type="checkbox"/> Nessun esercizio svolto.	<input type="checkbox"/> 4
USO DI LINGUAGGI SPECIFICI	<input type="checkbox"/> Preciso e curato.	<input type="checkbox"/> 10
	<input type="checkbox"/> Pertinente.	<input type="checkbox"/> 9
	<input type="checkbox"/> Sostanzialmente pertinente.	<input type="checkbox"/> 8
	<input type="checkbox"/> Congruo.	<input type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> Con termini non sempre adeguati.	<input type="checkbox"/> 6
	<input type="checkbox"/> Approssimativo.	<input type="checkbox"/> 5
	<input type="checkbox"/> Pressoché inesistente.	<input type="checkbox"/> 4
TOTALE PUNTEGGIO		/40

TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO

La valutazione finale si ottiene sommando i punteggi dei singoli indicatori, moltiplicandoli per 10 e dividendo per 40 ed infine, arrotondando il risultato all'unità.

PUNTEGGIO	≤ 17	18-21	22-25	26-29	30-33	34-37	38-40
VOTO	4	5	6	7	8	9	10